

autofocus

La lettre
de l'observatoire
de l'ANFA

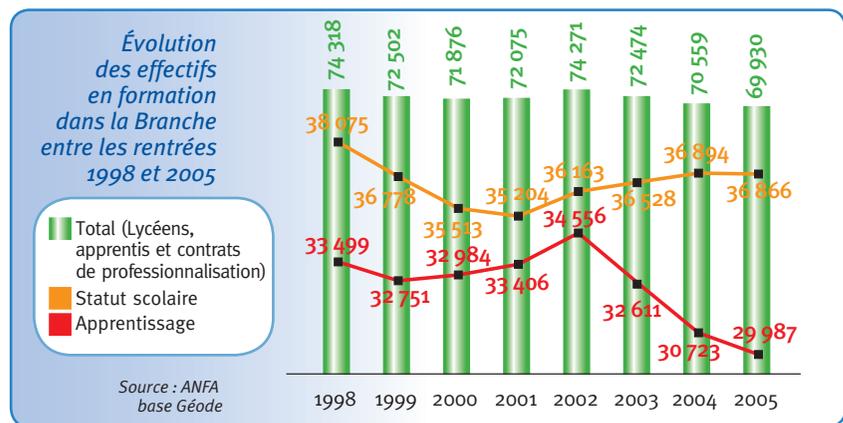


Chaque année, les établissements de formation fournissent aux Délégations Régionales ANFA, les données correspondant aux effectifs et résultats aux examens. La base consolidée est transmise à l'observatoire pour analyse.

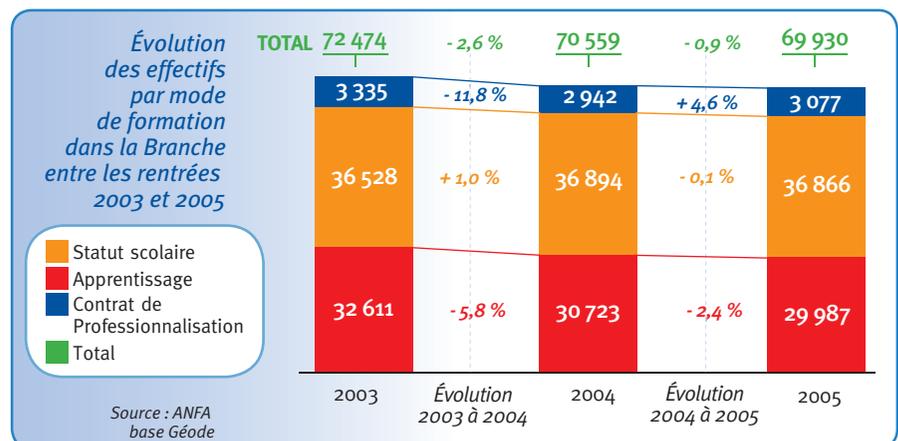
Si les effectifs en formation dans des Services de l'Automobile continuent à diminuer à la rentrée 2005, leur baisse se ralentit. L'apprentissage reste le mode de formation le plus touché par cette diminution. Pourtant depuis quatre années consécutives, le taux de réussite aux examens est plus élevé en apprentissage qu'en statut scolaire.

Effectifs en formation 2005-2006 Résultats aux examens de la session 2005

A la rentrée 2005, les effectifs en formation passent sous la barre des 70 000 jeunes



Sur l'année scolaire 2005/2006, les formations automobiles comptabilisent 69 930 jeunes (dont 36 866 lycéens, 29 987 apprentis et 3 077 contrats de professionnalisation) soit 0,9 % de moins que l'année précédente.

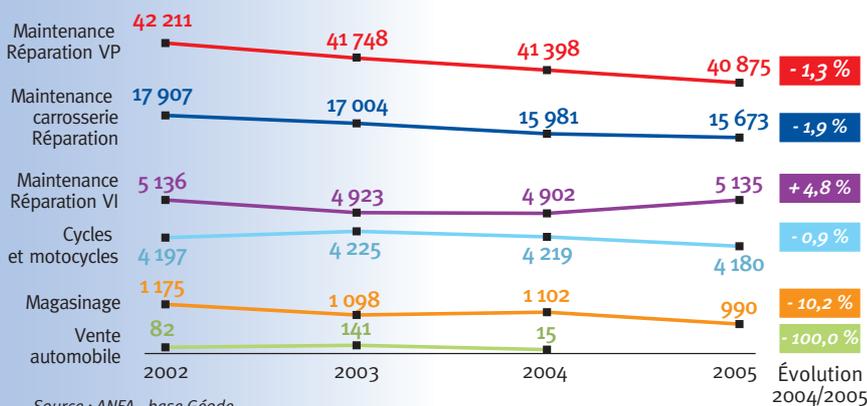


Si la chute amorcée en 2003 continue, elle est tout de même freinée et continue de concerner principalement l'apprentissage : **les CFA perdent 4 569 jeunes entre les rentrées 2002 et 2005 soit une baisse de 13,2 %**. Le volume de lycéens est en progression constante entre 2002/03 et 2004/05 et semble se stabiliser à la rentrée 2005 (-0,1 % par rapport à la rentrée 2004).

Focus sur les résultats

Seuls les effectifs de la filière maintenance et réparation VI augmentent entre 2004 et 2005

Évolution des effectifs en formation (hors contrats de professionnalisation)



- ❖ La filière « Vente automobile », constituée uniquement du BTS Force de Vente spécialisation automobile, **disparaît** avec la suppression de la spécialisation automobile.
- ❖ Le « Magasinage » est la filière qui enregistre le plus faible volume de jeunes en formation. Le CAP Vendeur magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles constitue le seul diplôme de la filière. Celle-ci suit une courbe décroissante : elle subit directement la baisse générale des effectifs en niveau V.
- ❖ Les effectifs de la filière « Cycles et motocycles » stagnent à la rentrée 2005 (-0,9 %). Des mouvements peuvent toutefois être mis en évidence. En effet, les effectifs

du CAP MVA – option motocycles (-105 jeunes) semblent diminuer au profit du BEP MVM – dominante motocycles (+81 jeunes), ceci quel que soit le mode de formation. Les effectifs du Bac Pro Maintenance de véhicules automobiles – option motocycles, qui enregistraient jusqu'alors une croissance régulière, diminuent à la rentrée 2005 de 3,3 % (soit 30 jeunes en moins). Cette baisse est de 4,3 % pour le statut scolaire et de 1,3 % pour l'apprentissage.

- ❖ Après deux années de baisse (2003 et 2004), la filière « Maintenance et Réparation Véhicule Industriel » comptabilise en 2005 le même effectif qu'en 2002. Qu'ils soient

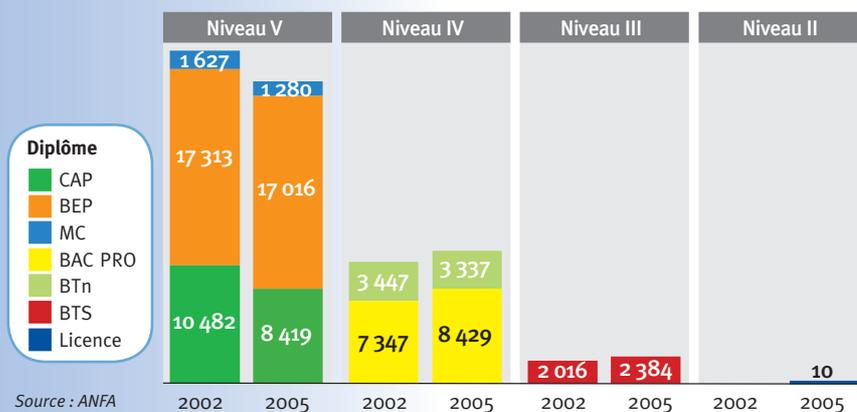
préparés sous statut scolaire ou en apprentissage, les diplômés de cette filière, excepté le BEP Maintenance des Véhicules et des Matériels – dominante Véhicules Industriels qui perd 34 apprentis entre 2004 et 2005 (soit une baisse de 5,2 %), sont tous concernés par cette augmentation.

- ❖ Entre les rentrées 2002 et 2005, la filière « Maintenance Carrosserie Réparation » a perdu 12,5 % de ses effectifs. En dépit de la décélération de la chute des effectifs, à la rentrée 2005, cette filière perd tout de même 308 jeunes par rapport à 2004 soit une diminution de 1,9 % (2003/2004 : -6,0 %). Les effectifs en niveau V poursuivent leur fléchissement :
 - Le CAP Carrosserie réparation perd encore 303 jeunes à cette rentrée soit une baisse de 6,0 %.
 - Les effectifs du CAP Peinture en carrosserie régressent de 81 jeunes, essentiellement en Apprentissage (-7,5 %).
 - Les effectifs du BEP Carrosserie – dominante construction/dominante réparation diminuent eux aussi : -132 jeunes, -2,1 %.
- Parallèlement, le Bac Pro Carrosserie – dominante réparation accroît ses effectifs de 230 jeunes supplémentaires (soit +13,7 %).

Une modification de la structure de formation dans la filière VP

Le volume de jeunes en formation dans la filière « Maintenance et Réparation Véhicule Particulier », qui représente environ 60 % des effectifs en formation dans les métiers de l'automobile, ne cesse de décroître. Cette baisse des effectifs s'accompagne d'un changement de la structure de la filière, particulièrement visible depuis 2002.

Évolution des effectifs de la filière VP par niveau et diplôme entre les rentrées 2002 et 2005 (hors contrats de professionnalisation)



La filière VP perd 523 jeunes à la rentrée 2005 par rapport à celle de 2004, (soit une baisse de 1,3 %). Cette diminution est essentiellement concentrée **sur le niveau V** (1000 jeunes en moins entre les rentrées 2004 et 2005) :

- Les effectifs du CAP Maintenance des Véhicules Automobiles – option véhicules particuliers, continuent de perdre des jeunes: -680 jeunes à cette rentrée, essentiellement en apprentissage (-9,3 %).
- Les effectifs du BEP MVM – dominante VP stagne (-0,6 %). Contrairement à la tendance générale, ce sont les effectifs en apprentissage qui

croissent et ceux sous statut scolaire qui diminuent.

- Les effectifs de la MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile – dominante VP (qui remplace la MC Mise au point électricité et électronique automobile) diminuent encore cette année (-136 jeunes soit une baisse de -12,9 %). Cette baisse est due en grande partie au statut scolaire dont les effectifs perdent 61 jeunes.

Par contre, les effectifs en Bac Pro MVA – option VP poursuivent leur croissance (+4,5 % / +361 jeunes) du fait d'une progression du nombre d'apprentis (+7,0 %).

Le BTS MAVA – option VP affiche également une importante progression (+6,3 %) concentrée en apprentissage (+11,0 %).

La structure de la filière « Maintenance et Réparation, Véhicule Particulier » semble se modifier structurellement au profit d'une augmentation régulière des niveaux IV et III, et d'une réduction de la part des niveaux V.

Or, ce sont principalement les jeunes de niveau V qui alimentent les effectifs de niveau IV. Face à ce réservoir de jeunes qui se tarit, il devient essentiel de mener une réflexion sur la formation dispensée en niveau V.

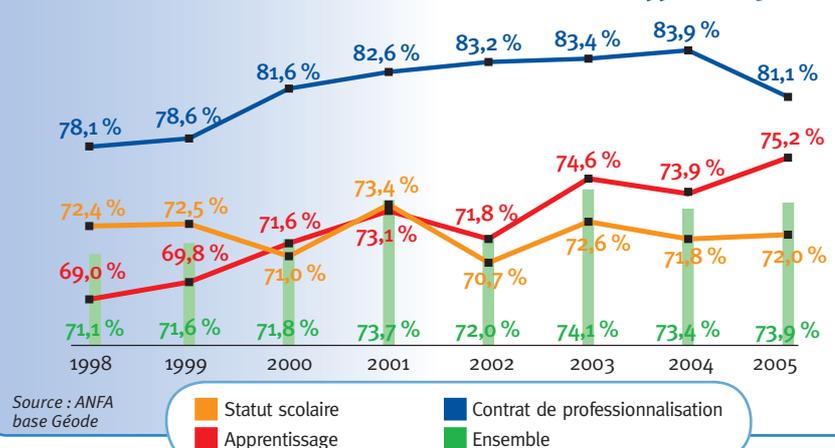
Depuis quatre rentrées successives le taux de réussite aux examens est meilleur en apprentissage qu'en statut scolaire

Le taux de réussite aux examens préparés en Contrat de Professionnalisation est de loin le meilleur et particulièrement lorsque ceux-ci préparent à des certificats de Branche (CQP).

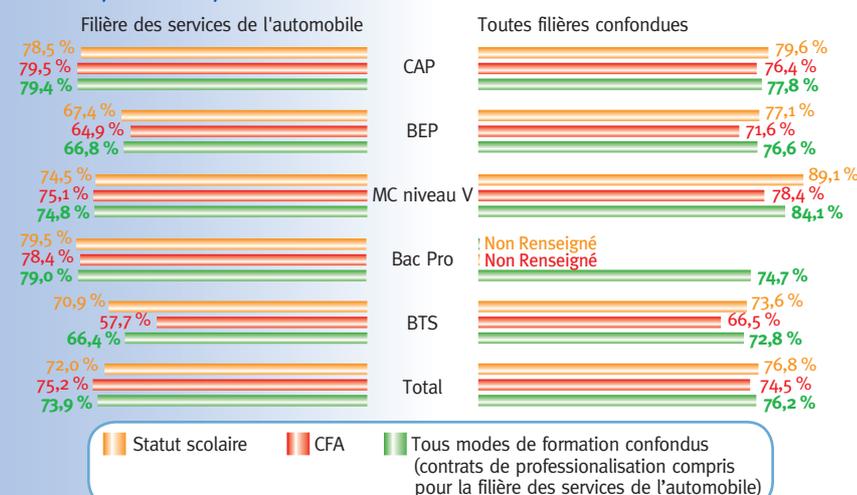
Globalement, les résultats aux examens de la filière automobile restent relativement stables : leur taux de réussite oscille entre 71% et 74% depuis la session d'examen de juin 1998. A l'issue de la session d'examens de juin 2005, le taux de réussite aux examens dans les spécialités automobile est de 73,9%.

Ce taux est plus faible que celui enregistré par l'Education Nationale toutes filières confondues qui est de 76,2%.

Évolution du taux de réussite aux examens entre les sessions 1998 et 2005



Taux de réussite aux examens dans la filière des services de l'automobile et toutes filières confondues



Depuis 2002, l'apprentissage affiche un meilleur taux de réussite que le statut scolaire et l'écart entre les deux modes de formation tend à s'accroître. À la session de juin 2005, les diplômés de la filière automobile préparés en apprentissage affichent un taux de réussite de 75,2 %. Celui-ci est supérieur au taux de réussite des examens préparés en statut scolaire toutes filières confondues: 74,5 %.

Sous statut scolaire, le taux de réussite aux examens dans la filière automobile est de 72,0 % en 2005, et est donc nettement inférieur à celui toutes filières confondues (76,8 %).

Focus sur les résultats

En 2005, le BEP et le BTS enregistrent les taux de réussite aux examens les plus faibles

Taux de réussite aux examens en 2004 et 2005

Niveau	Diplôme	2004			2005		
		Taux de réussite Statut Scolaire	Taux de réussite Apprentissage	Taux de réussite Total*	Taux de réussite Statut Scolaire	Taux de réussite Apprentissage	Taux de réussite Total*
V	CAP	73,3 %	76,0 %	75,7 %	78,5 %	79,5 %	79,4 %
	BEP	65,9 %	64,5 %	65,6 %	67,4 %	64,9 %	66,8 %
	MC	77,9 %	73,9 %	76,0 %	74,5 %	75,1 %	74,8 %
Total V		67,7 %	72,8 %	70,7 %	69,5 %	75,1 %	72,5 %
IV	BAC PRO	84,0 %	82,3 %	83,3 %	79,5 %	78,4 %	79,0 %
	BTn	77,5 %	100,0 %	77,6 %	76,9 %		76,9 %
Total IV		81,6 %	82,4 %	82,0 %	78,6 %	78,4 %	78,5 %
III	BTS	78,3 %	67,3 %	74,7 %	70,9 %	57,7 %	66,4 %
Total III		78,3 %	67,3 %	74,7 %	70,9 %	57,7 %	66,4 %
II	LICENCE PRO.					100,0 %	100,0 %
Total II						100,0 %	100,0 %
Total (hors CQP)		71,8 %	73,9 %	73,4 %	73,0 %	75,2 %	73,5 %

Source : ANFA – base Géode

*Y compris les Contrats de Professionnalisation

- ❖ Dans la filière des services de l'automobile, le taux de réussite au CAP fait partie des meilleurs taux de réussite de la filière automobile (hors CQP) : il est de 79,4 % ; il progresse de 3,7 points par rapport à 2004. Cette croissance est légèrement plus forte sous statut scolaire. Toutefois, ces résultats sont à relativiser lorsqu'ils sont comparés aux résultats de la session 2005 toutes filières confondues : le CAP y affiche un taux de réussite de 77,8 % (avec 79,6 % de réussite sous statut scolaire et 76,4 % en CFA).
- ❖ Le Bac Pro enregistre un taux de réussite également élevé de 79,0 %. Il est cependant en baisse par rapport à la session 2004 et ceci quel que soit le mode de formation et la spécialité mais reste supérieur au taux de réussite toutes filières confondues (74,7 %).

- ❖ La Mention Complémentaire est le seul diplôme du niveau V qui enregistre une baisse de son taux de réussite entre 2004 et 2005. Cette diminution est due essentiellement au taux de réussite plus faible en 2005 qu'en 2004 de la MC « Mise au point électricité et électronique automobile » (qui représente environ trois quarts des effectifs en Mention Complémentaire) et masque les bons résultats de l'autre MC.
- ❖ **Le taux de réussite au BEP est régulièrement le plus faible enregistré (64,3 % en 2000 pour le minimum et 68,6 % en 2003 pour le maximum). En comparaison, toutes filières confondues et tous modes de formation confondus, le taux de réussite du BEP est de 76,6 % en 2005. Le différentiel observé entre ces taux de réussite interroge. Un programme d'actions pour limiter**

le nombre de jeunes de niveau V sortant du système scolaire sans qualification mériterait d'être engagé.

- ❖ Le BTS est le diplôme qui présente le taux de réussite aux examens le plus faible dans la filière automobile en 2005 : 66,4 %. Ce taux est particulièrement bas pour les BTS préparés en apprentissage : 57,7 % de réussite en 2005, soit 10 points de moins qu'en 2004. De plus, 13 points séparent les taux de réussite du statut scolaire (70,9 %) et de l'apprentissage (57,7 %). Il conviendrait de mener une réflexion plus approfondie sur les raisons qui peuvent expliquer une telle différence entre les taux de réussite. Cet écart peut-il s'expliquer par la différence de connaissances des apprenants ? Quelle est l'influence du mode d'organisation des études ? En quoi la mise en place récente de certaines sections impacte les taux de réussite ?

Retrouvez tous les numéros autofocus sur www.anfa-auto.fr